

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



AİLE EL KİTAPÇIĞI

TOKİ KAYAŞEHİR ANAOKULU
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GENEL BİLGİLER

EĞİTİM ETKİNLİKLERİ

Rutin Etkinlikler: Her gün aynı biçimde tekrarlanan ve günlük etkinlik programlarının temelini oluşturan, okula geliş, toplanma, temizlik, tuvalet, kahvaltı, dinlenme gibi etkinliklerdir. Rutin etkinliklerle çocuklara düzenli olma, zamanında iş görme, temizlik kurallarına uyma sağlıklı beslenme, görgü kurallarına uyma ve dinlenme gereksinimlerini karşılama gibi davranışların kazandırılmasını amaçlanmaktadır.

Serbest Zaman Etkinliği: Öğretmen rehberliğinde, çocukların küçük gruplar halinde, kendi ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda bir etkinliğe yöneldiği zaman dilimidir. Çocuklar serbest zaman etkinliği sırasında, kendi isteklerine ve ilgilerine göre kendi seçtikleri arkadaşlarıyla bir etkinliğe yöneldiği zaman, yetişkin baskısı hissetmeden rahat ve özgür bir ortamda daha yaratıcı olurlar. Çocuğun hayal gücünün ve yaratıcılığının geliştiği, küçük kas gelişiminin desteklendiği, el-göz koordinasyonunun geliştiği, özgün bir ürün çıkardığında kendisine olan güveninin pekiştiği bir ortamdır. Serbest zaman etkinlikleri, ilgi köşeleri etkinlikleri ve sanat etkinliklerinden oluşur. Okul öncesi sınıflarında bulunan öğrenme merkezleri, kitap, evcilik, blok, fen-doğa, kukla ve müzik merkezleridir. Ayrıca çocuklara kazandırılacak amaç ve kazanımlara göre geçici ilgi merkezleri de hazırlanabilir. Öğrenme merkezleri; çocukların hayal güçleri ve yaratıcılıklarının gelişmesi, deneme-yanılma ile geleceğe hazırlanmaları açısından önem taşımaktadır.

Türkçe-Dil Etkinliği: Çocuğun dil gelişimine yardımcı olan, duygu ve düşüncelerini rahat ifade etmesine olanak sağlayan, özgün hikâye, şiir, tekerleme üreterek yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini geliştirdikleri, yeni kelimeler öğrenerek kelime dağarcığını geliştirdikleri bir etkinliktir. Türkçe dil etkinliği, hikâye öncesi etkinlikler, hikâye anlatma, hikâye sonrası etkinlikler olarak üç bölümden oluşur. Hikâye öncesinde, bilmece, parmak oyunları, şiirler, tekerlemeler ve çocuklarla söyleşi etkinliklerine yer verilebilmektedir. Bu etkinlikler yoluyla hikâye dinlemeye hazır hale gelen çocuklara, resimli öykü kitabı, öykü kartı, slayt, televizyon şeridi, kukla, pazen tahta kartı ya da figürü gibi çeşitli araç gereçlerle hikaye anlatılabilir. Hikâye sonrası etkinliği ise dramatisasyon çalışmaları, pandomim çalışmaları, hikâye tamamlama ve yaratıcı dans çalışmaları yapılabilmektedir.

Müzik Etkinliği: Okul öncesi dönemde müzik etkinlikleri, çocukların dil gelişimleri üzerinde etkilidir ve ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur. Ayrıca, çocukların kendilerini ifade etmelerine yardım ederek sosyal uyum kazanmalarında önemli rol oynar, onlara güven ve başarı duygusu kazandırır. Müzik etkinliklerinde, müzik dinleme, şarkı söyleme, basit şarkılar yaratma, ses ayırt etme ve ritim çalışmaları, müzikli öyküler, müzikli canlandırma, yaratıcı dans gibi etkinliklere yer almaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla çocukların duygu ve düşüncelerini müzikli drama ve dans yoluyla ifade etmelerine, paylaşma ve bir gruba ait olma duygusu kazanmalarına yardımcı olmaktadır.

Oyun Etkinliği: Okul öncesi dönemde çocuğun en ciddi işi oyundur. Oyun çocuğun keşfetme, öğrenme ve kendini ifade etme aracıdır. Bu nedenle, özellikle okul öncesi eğitimde oyun ve eğitimi bir bütün olarak düşünmekteyiz. Eğitim programlarının çocuk açısından daha yararlı olabilmesi için oyunu önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Çocuğun kaslarını geliştirme fırsatı bulduğu, birikmiş enerjisini harcadığı, çevresindeki nesnelere tanıdığı, bazı kavramları kazandığı bir etkinliktir. Oyun etkinliği kişilik gelişiminde ve sosyalleşmesinde önemli bir rol oynar. Amacımız çocuğa çaba harcamayı, başladığı bir işi bitirmeyi ve bundan zevk almayı öğretmek. Oyun etkinliklerinde ısındırıcı hareketli ve dinlendirici oyunların yanı sıra taklit oyunlarına, açık hava oyunlarına yer verilebilir.

Fen ve Matematik Çalışmaları: Çocukların belli bir obje ve uyarıcı üzerinde dikkatlerini toplayabilmelerine, kendisini ve çevresini algılayabilmelerine, olaylar ve nesnelere arasında ilişki kurabilmelerine, akıl yürütebilmelerine, problem çözebilme yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olan bir etkinliktir. Fen ve doğa çalışmalarının içeriğini; deneyler yapma, inceleme gezileri yapma, hayvan besleme, bitki yetiştirme, eğitici oyuncaklarla oynama oluşturmaktadır.

Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmaları: İçeriğinde çizgi çalışmaları, kavram çalışmaları, tek basamaklı sayılarla çalışmalar yer almaktadır. Çocukların ilkökula hazırlanmasında, kalem kullanma, küçük kaslarını geliştirme, el-göz koordinasyonunu geliştirme, kavram gelişimine yardımcı olmaya yönelik bu etkinlikler aracılığıyla çocuklardaki yaratıcılık duygusu gelişirken aynı zamanda da. bilişsel ve sosyal-duygusal alanlardaki yeteneklerinin gelişimi desteklenir.

Drama Etkinliği: Drama, okul öncesi eğitime büyük katkılar sağlayan eğitim tekniklerinden biridir. Drama, çocuklarda işbirliği becerisinin gelişimi için fırsatlar sunmaktadır (Sternberg, 1998). Çocuğun sosyal gelişimi hızlandıkça kendine güveni artmaktadır. Çocuklarda problem çözme ve iletişim becerileri gelişmektedir. Drama pasiflikten ziyade aktif katılımı, bağımsız olmayı, demokratik olmayı, kişinin kendi becerilerinin farkında olmasını sağlamaktadır. Okul öncesi dönemde geniş bir yer tutan drama, ezberin kenara itilerek uygulamanın ön plana çıkmasında büyük rol oynamaktadır.

DEĞERLENDİRME

Öğrencinin kişisel gelişimine yönelik yapılan gözlem ve değerlendirmeler yılda iki defa olmak üzere yazılı olarak ailelerle paylaşılır. Raporlar hazırlanırken aşağıdaki konular göz önünde bulundurulur:

- Öğrencinin elde ettiği başarıların paylaşılması
- Her öğrencinin diğer öğrencilerle kıyaslanmadan kendi içinde değerlendirilmesi
- Öğrencinin yaptığı tüm çalışmalarla ve farklı yönleriyle değerlendirilmesi
- Raporun sosyal, duygusal ve akademik olmak üzere her yönüyle öğrenciyi objektif olarak yansıtması

ÖRNEK TAM GÜNLÜK EĞİTİM PROGRAMI

08.00/08.30	Okula Geliş
08.30/09.15	Kahvaltı-Temizlik
09.15/09.30	Jimnastik Zamanı
09.30/10.00	Çember Zamanı
10.00/10.30	Küçük Grup Zamanı
10.30/11.45	Çalışma Zamanı (Planla-Yap-Değerlendir)
11.45/12.30	Öğle Yemeği
12.30/13.00	Dinlenme
13.00/13.30	Büyük Grup Zamanı
13.30/14.00	Küçük Grup Zamanı
14.00/14.30	Bahçe Zamanı
14.30/15.30	Atölye Zamanı
15.30/16.15	İkinci Kahvaltısı-Temizlik
16.15/16.45	Beraber Zaman
16.45/17.30	Eve Gidiş Hazırlıkları

ÖRNEK YARIM GÜNLÜK EĞİTİM PROGRAMI

08.00/08.30	Okula Geliş
08.30/08.45	Jimnastik Zamanı
08.45/09.00	Çember Zamanı
09.00/09.45	Kahvaltı-Temizlik
09.45/10.15	Büyük Grup Zamanı
10.15/10.45	Küçük Grup Zamanı
10.45/11.45	Çalışma Zamanı (Planla-Yap-Değerlendir)
11.45/12.00	Beraber Zaman
12.00/12.30	Eve Gidiş Hazırlıkları

***Çember Zamanı:** Tüm grubun oyunlarla güne merhaba etkinlikleri yaptığı zaman.

***Büyük Grup Zamanı:** Çocukların tüm grup bir arada oyun, drama, müzik, Türkçe, hareket etkinliklerine katıldıkları zaman.

***Küçük Grup Zamanı:** Çocukların küçük gruplar halinde ya da bireysel etkinliklere katıldıkları zaman.

***Çalışma Zamanı:** Çocukların kendi ilgileri doğrultusunda serbest etkinliklere katıldıkları zaman.

***Beraber Zaman:** Tüm grubun birlikte günü değerlendirdikleri ve kitap okudukları zaman.

***Atölye Zamanı:** Çocukların yaparak yaşayarak deneyim kazandıkları zaman.

***Bahçe Zamanı:** Çocukların bahçede açık hava etkinlikleri yaptıkları zaman.

Neden Her Gün Bahçeye Çıkmalıyız?

Okul öncesi eğitim çağına gelmiş çocukların, anaokuluna gelmesinin yararlarından birisi de okulun, bağışıklık sistemini geliştirici özelliğinin olmasıdır. Çocuğunuz belki de ilk kez farklı enfeksiyonlarla tanışma fırsatını, dolayısıyla, bağışıklığını geliştirecek ortamı okulda yakalar. Bu yüzden, anaokuluna başlayan çocukların bazıları ilk ayları, bazılarıysa tamamını sık sık hastalanarak geçirirler. Ancak bu hastalanmalar, çocuğunuzun direncinin arttığına göstergesidir. Anaokuluna gitmeyen çocuklar, bu hastalanma evresini ilköğretimin birinci sınıfında geçirirler ki, bu da onların akademik başarısını etkiler. Çocuklarınızın bağışıklık sisteminin desteklenmesi için, onlara sıcak ve soğuk ortamların, temiz hava alabilecekleri ortamların sık sık sağlanması gerekir. Bunun için de, bahçeye çıkmak ve oyunun bir kısmını da bahçede yürütmek gerekmektedir. Ayrıca, çocukların kas gelişimleri için de bahçede geçirecekleri vakit değerlidir. Bütün bu sebeplerde dolayı, günlük rutininizdeki yarım saati bahçe etkinliklerine ayıracağız. Hava koşulu her ne olursa olsun, çocukların can güvenliğini tehlikeye atacak buzlanma, çamur, ıslaklık ve çocuklar için şiddetli bir ortam olmadığı sürece, bahçe zamanını yapacağız. Bunun için, hava koşuluna göre çocuklarınızı giydirmeniz gerekmektedir. Kışın atkı, şapka, mont, eldiven, bot, çizme; yazın ise şapka ve ince giysilerle okula gelen çocuğunuz, bahçeye çıkarken hem hava durumuna göre giyinmeyi öğrenecek, hem de bahçede etkili vakit geçirecektir.

GENEL KURALLAR

OKUL SAATLERİ

Sabahçı grup dersleri 08:00 ile 12:30 arasında, öğleci grup dersleri ise 13:00 ile 17:30 arasında yapılmaktadır. Sabahçı gruplarımız 12:00 ile 12: 30 arasında eve dönüş hazırlıklarını tamamladıktan ve son öğrencimiz gönderildikten sonra, okulumuzda temizlik işleri başlar. Saat 13:00 da öğleci gruplar gelene kadar sınıflar havalandırılır, temizlenir, tuvaletlerde gerekli hazırlıklar tamamlanır, öğretmenlerimiz gün içinde yapacakları etkinliklerin hazırlıklarını yaparlar. Okulumuz öğleci grupların eğitimini yapmaya saat 13:00 da hazır olur. Bu saatten sonra da öğrenci girişleri ve eğitim öğretim yeniden başlar. Akşam öğrencilerin gönderilmesi, ardından gerekli hazırlıkların yapılması ile bir gün sonlanır. Siz ailelerden bu konudaki beklentimiz çocuklarınızın geliş gidiş saatine dikkat etmeniz, sabah öğrencilerin en geç 12:30 da alınması, öğlenci öğrencilerin 13:00 dan önce gelmemesidir. Okula geliş gidiş saatlerine özen göstermeniz çocuklarınız için daha sağlıklı bir eğitim ortamı hazırlamamızı sağlayacaktır.

OKULA GELİŞ-GİDİŞ HAZIRLIKLARI

Okula gelen öğrencilerimiz girişte nöbetçi öğretmenimiz ve personelimiz tarafından karşılanacak ve öğretmenlerimiz tarafından teslim edilecektir. Toki Kayaşehir Anaokulu olarak asıl amaçlarımızdan biri çocuklarımızın öz bakım becerilerini geliştirmek, böylece özgüvenli bireyler yetiştirmektir. Bu yüzden, çocuk giriş kapısından çocuğunuzu bizlere bıraktıktan sonra onun bir birey olarak gelişimini tamamlamasına izin vermeniz gerekmektedir. Çocukların ayakkabı, mont giyinme- çıkarma, eşyalarını toplama işlemleri sırasında onu özgür bırakmanız, bu amaç yolunda yaptığımız çalışmalarını destekleyecektir.

OKUL KIYAFETİ

- Okulda çocukların rahat edebilecekleri, beli lastikli, eşofman türü giyecekler tercih edilmelidir. Beli kemerli pantolonlar, etekler, askılı ve zor giyilip çıkarılabilen giysiler çocuklarımızın sınıfta, bahçede ve tuvaletlerde rahat etmesine engel olmaktadır. Bu yüzden, bu konuda özenli davranılması gerekmektedir.
- Okulda giyilecek ayakkabılar okul ortamına uygun olmalıdır. Her yaş grubu için bağciksız ayakkabılar tercih edilmelidir.
- Öğrencilerimiz için ihtiyaç doğrultusunda kullanabilecekleri yedek giysiler hürç içerisinde öğretmenine teslim edilmelidir.
- Değerli takıların (kolye, bilezik, künye, küpe, yüzük) okulda takılmaması gerekmektedir.

ÖĞRENCİ GÜVENLİĞİ

- Aileden yazılı ya da sözlü talimat almadan öğrencilerimiz anne baba dışında kimseye teslim edilmeyecektir.
- Öğrenciyi ebeveyni dışında alacak kişilerin velimiz tarafından kimlik bilgilerinin okul idaresine bildirilmesi gerekmektedir. Gelen kişilerin yanlarında mutlaka kimlik bulundurması ve öğretmene göstermesi gerekmektedir.
- Öğrencilerimiz 18 yaşından küçük bireylere kesinlikle teslim edilmeyecektir.

SAĞLIK

Öğrencilerimiz okula başladıkları gün “ toplu yaşama” merhaba diyecektir. Toplu yaşamaya başlayan öğrencilerimizde ilk aylarda hastalıklara yakalanma olasılığı yüksek olacaktır. Hastalanan çocuklar, okula gönderildiği durumda diğer çocuklara bulaştırma riski oluşturmanın yanı sıra, hastalıklarının uzaması ya da enfeksiyon oluşma riski ile karşılaşacaklardır.

- Çocuğunuz hastalandığında hekim onay vermeden okula yollamayınız.
- Sağlık ve güvenlik açısından ilaçlar, öğretmen tarafından verilemez. İlaç kullanmak zorunda olan çocukların ilaçlarının evde bulunduğu saatlere göre düzenlenmesi gerekmektedir.
- Eğer doktorunuz antibiyotik kullanmasını önerdiyse, antibiyotikle tedavi süresince çocuğunuz okula göndermeyiniz.

YEMEK

- Okulumuzda, sabahçı öğrenciler sabah kahvaltısı, öğlenci öğrenciler ikinci kahvaltısı, tam gün öğrencileri sabah kahvaltısı, öğlen yemeği ve ikinci kahvaltısı yerler.
- Yemek menümüz, sorumlu komisyon üyesi öğretmenlerimiz ve okul idaresi tarafından aylık olarak hazırlanmakta ve web sitemizde yayınlanmaktadır. Menümüzde, çeşitli aksaklıklar halinde değişiklik yapılabilmektedir.
- Yemeklerimiz, okulumuz mutfağında, günlük olarak hazırlanıp servis edilmektedir.

DEVAMSIZLIK BİLGİSİ

Çocuğunuzun okula gelememesi durumunda, bunun sebebini ve öngörülebilir süresini okula bildirmeniz gerekir. Öğrencilerimizin 3 günü geçen devamsızlık durumlarında veli dilekçesi, 5 günü geçen devamsızlıklarda doktor raporu gönderilmesi gerekir. Lütfen çocuğunuzun okula gelemediği gün içerisinde okulumuzu mutlaka haberdar ediniz.

OKULA YİYECEK GETİRİLMESİ

Okulumuzda çocukların sağlığını tehdit edecek yiyecekler tüketilmemektedir. Gıda güvenliği sebebiyle dışarıdan yiyecek içecek kabul edilmemektedir.

BAHÇE

Okulumuz bahçesi 08:00 ile 18:00 saatleri arasında eğitim öğretim süreci için kullanıma açıktır. Bu saatler dışında, bahçemizin ve okulumuzun boşaltılıp bir sonraki güne hazırlanması gereklidir. Personelimiz, saat 18:00 dan sonra, okulun temizlik işleriyle uğraşmaktadır. Bu yüzden, saat 18:00 eden sonra velilerimizin ve çocuklarımızın uyarıya gerek kalmaksızın bahçeyi boşaltması gerekmektedir. Eğitim öğretim saatleri dışında, okulumuz bahçesi, tuvaletleri, ve mutfağı kesinlikle kullanılmayacaktır.

EĞİTİCİ ETKİNLİKLER VE GEZİLER

- Öğrencilerimiz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Okul Öncesi Eğitim Programı'nı uygulamaktadır. Çocukların, bu program doğrultusunda gelişimlerini desteklemek amacıyla okul için etkinlikler ve alan gezileri planlanmıştır.
- Okulumuz aylık planlarında yer alan sosyal etkinliklere çocuklarımızın katılımı ailelerin isteğine ve iznine bağlıdır.
- Okulumuzun yıllık planında bulunan alan gezilerinin duyurusu, etkinlikten bir hafta önce velilere yapılacak, çocuğunun katılmasını isteyen velilerimiz gezi ücreti ve gezi izin kağıtlarını etkinlikten önce öğretmenine teslim edecektir.

OKUL AİDATLARI

Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları yönetmeliği'ne göre;

MADDE 68 – (1) Okul yönetimi, velilerden alınan aylık ücret için (Değişik ibare:RG-25/6/2015- 29397) kamu bankalarından birinde hesap açar. Veliler, kendileri ile yapılan sözleşmeye göre, çocuklarının aylık ücretini her ayın 15'ini takip eden ilk üç iş günü içinde banka hesabına yatırarak dekontunu okul yönetimine teslim eder. Eylül ayında ücret tam olarak alınır ancak haziran ayında ücret alınmaz. Yarıyıl tatilinde ise aylık ücret tam olarak tahsil edilir. Okula kayıt yaptıran, ancak hiçbir hizmet almadan kayıttan vazgeçen velilere ödedikleri aidat iade edilir.

Aidat dekontlarına mutlaka çocuğunuzun adını, sınıfını ve kimlik numarasını yazınız ve her ayın 15 inde ödeme dekontunu okul mail adresine gönderiniz. Dekontların bir örneğini mutlaka kendinize saklayınız. Eğitim öğretim yılı bitimine kadar dekontlarınızı kaybetmeyiniz.

OKUL –AİLE İLETİŞİMİ

- Toki Kayaşehir Anaokulu'nda okul aile iletişimine önem verilir. Ailelerimizle ve toplumumuzla en anlamlı şekilde bağlantı kurmak, okulumuzun eğitim felsefesinin hayati bir parçasıdır.
- Her Cuma günü çocuğunuzun dosyasıyla birlikte aile bilgilendirici notlar gönderilir. Her ay, çocuğunuzun yaş grubuna ait haberler aylık bültenler ile velilerimize ulaştırılır.
- Yıl içerisinde çocukların ve eğitim programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla toplantılar ve seminerler düzenlenir.
- Öğretmenlere iletilmek istenilen mesajlar, saat 08:30 ile 16:30 arasında (212) 777 05 94 numaralı telefonda bırakılabilir. Ders saatleri içerisinde öğretmenlerle telefon görüşmesi yapılamamaktadır.

Öğretmenlerimizin size bildireceği bir gün veli görüşme günü olacaktır. Öğretmeninizle çocuğunuz hakkında görüşmek istediğiniz konuları veli görüşme gününde, öğretmeninize önceden haber vererek konuşabilirsiniz.

